



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“El sistema educativo del Ejército del Perú, para los
ciudadanos que prestan servicio militar voluntario”**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgtr Walter Martin Becerra Noblecilla

ASESOR:

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y sociedad

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. Luzmila Garro Aburto

Presidente

Dra Jessica Palacios Garay.

Secretario

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

Vocal

Dedico este trabajo a mi familia, por su apoyo incondicional, a mi esposa Zuli, mis hijos Martin, Jesús y Celia, quienes constituyen con su sabiduría, el más sólido de los cimientos, sobre el que se sostiene la estructura de mi vida.

Agradezco a Dios, a la Universidad Cesar Vallejo, al Ejército del Perú, a la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales, y a todos los soldados que he tenido el honor de comandar, por haber expandido mi horizonte cultural y darme la visión de materializar este proyecto.

Declaración Jurada

Yo, Walter Martin Becerra Noblecilla, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43577235, con la tesis titulada. “El sistema educativo para el personal de tropa servicio militar voluntario en el Ejército del Perú”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de setiembre del 2016

Firma.....

Walter Martin Becerra Noblecilla

DNI: N° 43577235

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “El sistema educativo del Ejército del Perú, para los ciudadanos que prestan servicio militar voluntario” con la finalidad de determinar cuál es la repercusión que tiene el Sistema Educativo del Ejército, aplicado en la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales, en el nivel de captación del personal de tropa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Doctor en Educación.

La presente investigación está estructurada metodológicamente en nueve capítulos. En el primero se expone la introducción de la investigación, aquí se presenta los antecedentes, marco referencial, marco espacial, marco temporal; contextualización y, por último; los supuestos teóricos. En el capítulo dos, titulado problema de investigación se presenta la aproximación temática, formulación del problema, justificación, relevancia, contribución y objetivos. En el tercer capítulo, marco metodológico, se presentan las unidades temáticas, la metodología, escenario de estudio, caracterización de sujetos, procedimientos metodológicos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el mapeamiento. El cuarto capítulo titulado presenta los resultados. El quinto capítulo hace referencia a la discusión de la investigación. En el sexto capítulo se presenta las conclusiones del trabajo. El séptimo capítulo, muestra las recomendaciones. El octavo capítulo presenta las referencias bibliográficas. Y, finalmente, un noveno capítulo que trabaja los anexos de la investigación.

INDICE

	Pag.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN:	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico referencial	24
1.3 Marco espacial	50
1.4 Marco temporal	52
1.5 Contextualización: histórica, política, cultural, social. Supuestos teóricos.	53
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
2.1. Aproximación temática: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras.	67
2.2. Formulación del problema de investigación.	83
2.3. Justificación.	84
2.4. Relevancia	85
2.5. Contribución	86
2.6. Objetivo	86

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Metodología.	89
3.2. Escenario de estudio	92
3.3. Caracterización de sujetos.	92
3.4. Trayectoria metodológica.	93
3.5. Instrumentos de recolección de datos.	94
3.6. Tratamiento de la información	98
3.7. Mapeamiento	102

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados.	105
4.2. Reporte etnográfico.	125

V. DISCUSIÓN 135**VI. CONCLUSIONES** 147**VII. RECOMENDACIONES** 151**VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 155**IX. APENDICES** 159

Informe etnográfico 1ra BRIFFEE

Listado de Figuras

Figura 1	Cuadro de captación de reemplazos en el Ejército entre los años 1998 – 2015 (julio).	22
Figura 2	Organización del Sistema Educativo del Ejército.	40
Figura 3	Programa de instrucción y entrenamiento en los cuerpos de tropa.	43
Figura 4	Ingresantes del Ejército del Perú, al Programa Nacional Beca 18 Universidades.	49
Figura 5	Ingresantes del Ejército del Perú, al Programa Nacional Beca-18 Institutos.	50
Figura 6	Capacitación de SENCICO y SENATI con el MINDEF.	65
Figura 7	Cuadro de captación de reemplazos por etapas entre los años 1998 - 2015 (julio)	69
Figura 8	Tipo de institución en la que piensan seguir estudios superiores.	77
Figura 9	Programa de instrucción, Entrenamiento y Capacitación Integral del Soldado.	81

Listado de Tablas

Tabla 1	Personal militar y profesores entrevistados en la 1ra BRIFEE	93
Tabla 2	Matriz de categorías y subcategorías analizadas	97
Tabla 3	Entrevistas al personal de oficiales.	100
Tabla 4	Entrevistas a los profesores del CETPRO “Pachacutec”	101
Tabla 5	Entrevistas al personal de tropa servicio militar	105
Tabla 6	Resultado de la entrevista a los oficiales	108
Tabla 7	Resultado de entrevista a los profesores del CETPRO	111
Tabla 8	Resultado de entrevista al personal de tropa	114
Tabla 9	Análisis integrado entrevistas oficiales, profesores	114
Tabla 10	Análisis de la entrevista al personal de tropa	120
Tabla 11	Resultado de la triangulación de datos según las categorías.	146

Resumen

La presente investigación de tipo cualitativa tuvo como objetivo general, explicar las manifestaciones y percepciones que se tiene sobre el sistema educativo del Ejército del Perú y de la significancia del mismo en la captación de personal. La población estuvo conformada por oficiales, profesores y soldados que prestan servicio en la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales. Para el estudio se emplearon las categorías sistema educativo y la captación de personal.

La investigación fue de tipo cualitativa, ya que se realizó un estudio que se enfocó en comprender y profundizar el fenómeno desde la perspectiva de los participantes y del investigador en un ambiente natural. Así mismo se utilizó para su propósito, el diseño etnográfico (clásico) ya que se buscó describir y analizar las ideas, creencias, conocimientos y prácticas del grupo en estudio. Se empleó tres tipos de entrevistas (oficiales, profesores, soldados) las entrevistas fueron semiestructuradas, constituidas por preguntas para obtener las percepciones sobre las subcategorías: los programas de instrucción y entrenamiento, la capacitación técnica, los beneficios y becas y la difusión de los mismos. Todos estos instrumentos facilitaron el estudio de las categorías propuestas.

La investigación concluye en que los integrantes de la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales a excepción de la subcategoría difusión de los beneficios, tienen la percepción el sistema educativo militar tiene una gran significancia para los soldados que prestan el servicio militar, es decir sobre la captación de personal, por lo que el estudio de las subcategorías, evidencian un gran significado para los entrevistados.

Palabras claves: Sistema educativo del Ejército, captación de personal.

Abstract

This qualitative research had as general objective type, explain the manifestations about the Educational military system of the Peruvian Army and the influence in the volunteer soldiers. The population consisted of officers, teachers and soldiers from the 1st Brigade of the Special Forces: To study the categories are used.

The research was qualitative kind, a study that focused on understanding, deepen the phenomenon from the perspective of participants, and in a natural environment was performed. Also used for its intended purpose, the ethnographic design (classic) as it sought to describe and analyze the ideas, beliefs, knowledge and practices of the study group. Semi-structured interviews, consisting of three interviews. All these instruments facilitated the study of educational system of the Army and the influence in the volunteers soldiers, through its four subcategories.

The research concludes that for the officers, teachers and soldiers from the 1st brigade of the Special Forces. With an exception the public information. The educational system had a big influence in the volunteers soldiers. And the study of the subcategories assigned to the categories, show that influence from them.

Keywords: Military educational system, volunteers soldiers

Resumo

Esta pesquisa qualitativa teve como objetivo geral tipo, explicar as manifestações da sistema educativo do Exercito do Perú e captacion os soldados voluntarios. Estudiar as variáveis é usadas.

A pesquisa foi tipo qualitativa, um estudo que incidiu sobre a compreensão e aprofundar o fenômeno a partir da perspectiva dos participantes e em um ambiente natural foi realizada. Também é usado para a finalidade a que se destina, o projeto etnográfico (clássico) como ele procurou descrever e analisar as idéias, crenças, saberes e práticas do grupo de estudo. Entrevistas semi-estruturadas, composto por tres foi usada . Todos estes instrumentos facilitou o estudo da variáveis o sistema educativo e soldados voluntarios, através d suas quatro categorias.

A pesquisa conclui que os oficiales, profesores e soldados na 1ra brigada de Forcas Especiais do Exercito. E o estudo das categorias atribuídas à variável, mostram uma grande importancia para os soldados a partir delas.

Palavras-chave: a consciência ambiental, estudantes.